

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSESMØDE

Tirsdag den 7. marts 2023

Kl. 17:00-19:00

Jour. nr. 18.09.01.23.1

Dagsorden

1. Meddelelser fra Børne og Skoleudvalget

2. Skoleplan for næste skoleår

Skolens medarbejdere har netop været på to pædagogiske dage bl.a. med drøftelser af næste års fokusområder.

På mødet fremlægges hovedpointer til orientering og drøftelse

3. Senere mødetid - drøftelse

Drøftelse af muligheder for senere mødetid for eleverne på Ungdomsskolen. Som et led i den kommunale indsats/forsøgsordning med senere mødetid for udskolingselever, er ledelsen og lærerne i 10. klasse i gang med at lave et udkast til en plan for næste skoleår hvor mødetiden rykkes til kl. 09. Indsatsen kombineres med en sundhedsindsats hvor der også er øget fokus på motion og kost. Det sker i et samarbejde med sundhedsplejen som næste år også kommer ind over 10. klasse – hvilket ikke har været tilfældet tidligere.

Vi vil gerne have bestyrelsens indput til denne indsats.

4. - 10. klasse-tilbuddet på Ungdomsskolen -Drøftelse af elevprofil, rammer og økonomi

10. klasse har igennem de sidste år haft en stigning i antallet af elever med særlige behov.

Vi har i år lavet et forsøg hvor vi har samlet de elever der er særligt sårbare med et ”introvert fortegn” i samme klasse.

Baggrunden herfor var at vi tidligere har oplevet, at nogle af disse elever har følt det meget overvældende at starte op i et stort fællesskab. Dette har været forstærket af at vi hvert år også har en relativt stor gruppe, der er særligt sårbare men med et meget ekstrovert fortegn.

I den sammenhæng har de stille elever haft det svært og er blevet lidt overset, samtidig med at de er blevet skræmt af tempoet og sproget hos de mere udadreagerende elever. Der har tidligere også været et frafald i starten af skoleåret, hvor nogle af disse elever har kastet håndklædet i ringen i forhold til 10. klasse.

Vi har derfor – som et forsøg – lavet en klasse hvor vi via screeningssamtaler inden skolestart, samt yderligere screening i introforløbet, har samlet 23 elever som alle har et ekstra stort behov for ro og forudsigelighed i hverdagen. Af de 23 elever har 15 af dem allerede en diagnose og 6 af dem kom direkte fra et specialiseret tilbud.

I den klasse har der i år kun været én enkelt elev der er stoppet siden skolestart. Ligeledes er tilbagemeldingen fra både elever og forældre, at der opleves en meget stor grad af trivsel i klassen og elever der tidligere har følt sig meget alene i skolen, nu føler sig som en del af et positivt fællesskab.

Parallelt med dette har vi i år været ekstraordinært udfordret, af en gruppe elever der har udfordret rammerne for 10. klasse. Denne gruppe (drengene) har vi ikke været i stand til at gribe i vores nuværende organisering og struktur.

Vi har igennem hele året haft en meget intensiv pædagogisk indsats for at prøve at undgå at nå til punktet hvor vi måtte sige farvel til elever, men på trods af mange samtaler med eleverne, ændringer i bemanningen og mange samtaler med forældrene, har det ikke været muligt at få disse drenge med på præmissen om at det også krævede at de stemplede ind i fællesskabet og de gældende rammer hos os.

Dette gør at vi lige nu er i fuld gang med at se på en yderligere strukturændring til næste år, så vi tidligere kan gribe ind og hjælpe alle vores elever. Både dem der bokser på rammen og de meget stille og introverte.

Forsøgs- og udviklingsarbejde med brobygning i 10. klasse m.v.

Formål:

At undersøge, om en alternativ organisering af brobygning kan bidrage positivt til elevernes udbytte og afklaring ift. valg af ungdomsuddannelse. De kommuner, der deltager, får mulighed for over en periode på op til 3 år at fravige bestemmelser om bl.a. fysisk placering og varighed af brobygning i 10. klasse m.v. Det kan fx være at brobygningen kan foregå på timebasis i stedet for dagsbasis. Brobygningsforløbet kan fx også flyttes fra ungdomsuddannelsesinstitutionen til fx elevernes egen skole eller en virksomhed. Dog skal minimum 50% af brobygningsperioden foregå på ungdomsuddannelsen.

Praktiske informationer:

- Søges af UU-Gentofte med opbakning fra 10. klasse, ungdomsuddannelsesinstitutioner og evt. virksomheder
- Ansøgningsfrist 1. april 2023 kl. 12.00
- Ingen finansiering – men ændrede regler for udbetaling af taxameter til ungdomsuddannelserne
- Deltagelse i virtuelt opstartsseminar for involverede parter
- Deltagelse i videns- og erfaringsopsamling/ afrapportering
- Evt. deltagelse i ekstern evaluering

5. ”Prøv det”

PRØV DET er et individuelt praktik- og erhversuddannelsesforløb for udvalgte elever i 8. klasse, som vil prøve sig selv af på en anderledes måde end i skolen. Eleverne får erfaringer med nye interesser og bliver klogere på, hvad de er gode til – både personligt, fagligt og praktisk.

Projektet kan fx hjælpe eleverne med:

- Afklaring
- Motivation
- At dyrke særlige talenter
- At udfordre valget

Eleverne vil tilbringe 6 dage i praktik på en arbejdsplads samt 2 dage på et uddannelsesforløb på ungdomsuddannelsen.

Elever og forældre vil desuden deltage i en kick-off aften, hvor de vil møde vejledere samt repræsentanter og rollemodeller fra erhvervsskolerne.

Forløbet afsluttes med en vejlederdag, hvor eleverne igen vil møde rollemodeller, og hvor der gennem øvelser vil være mulighed for at få reflekteret over forløbet sammen med Gentoftes grundskolevejledere. Denne dag vil eleverne også kunne bruge Gentoftes vejlederne ift. deres videre muligheder og ønsker.

Eleverne har mulighed for at vælge sig ind på 4 forskellige fagområder. Fordeling i 2023 ser således ud:

- Business:45
- Håndværk 18
- Mad 8
- Mennesker

Sidste år deltog 25 elever i et pilotprojekt.

6. Status – undervisning af Ukraineske elever

Vi har ca. 55 indskrevne ukrainske skolebørn fordelt på i alt fire velkomstklasser i kommunen – to indskolingsklasser, en mellemtrinsklasse og en udskolingsklasse. I basisundervisningen, som er dansk som andet sprog, undervises de ukrainske elever i de fire kompetenceområder læsning, skrivning, lytning og tale, samtidig med at der arbejdes med at udvikle kompetencer, så eleverne kan arbejde selvstændigt og indgå i fællesskabet i skolen.

Det er hensigten, at de ukrainske elever i indskoling og mellemtrinsklasserne udsluses til det almene skoleområde i takt med, at de fagligt og personligt vurderes i stand til at deltage i den almindelige undervisning på almen-skolerne. Det er speciallærere fra ViTo (Videnscenter for tosprogede elever), som foretager denne vurdering.

De ca. 20 udskolingselever der er på Ungdomsskolen, forventes ikke at skulle udsluses til almenområdet men enten udsluses til 10 klasse, FGU eller en anden uddannelse efter at have afsluttet en DA2

Der er mange gode oplevelser med glade ukrainske børn og unge i dagligdagen, men der er også ukrainske børn og unge, som savner den hverdag, de har forladt og som oplever en sorg over tab og en angst for fremtiden. Derfor har velkomstklasserne et skærpet fokus på de ukrainske børn og unges trivsel, samtidig med at der er ansat ukrainsktalende medarbejdere i velkomstklasserne.

7. Årsregnskab 2022

Ungdomsskolen regnskab for 2022 viser et mindreforbrug på kr.800.000, et misvisende resultat da de 300.000 af de 800.00 er mindreforbrug på AST. Mindreforbruget skyldes at der ultimo regnskabsåret 2022 blev omkonteret udgifter til en central pulje til oprettelse af gruppeordninger, som skulle deles ligeligt mellem alle kommunens gruppeordninger. Der blev omkonteret udgifter svarende til 299.000 kr. fra AST til puljen. Regnskabet for AST balancerede inden denne, for os ukendte, omkontering blev foretaget. Denne manøvre har Ungdomsskolen ikke haft indflydelse på. Ungdomsskolen søger genbevilling svarende til det beløb vi havde sidste år – så teknisk set går skolens driftsregnskab i 0.

Skolens økonomi er i den senere tid blevet mere kompleks, det skyldes dels at vi både har afdelingsopdelt styring men også styrer på den samlede ramme, men da opgaven kalder på vi bruger lærerressurser på tværs af afdelingerne giver det en udfordrende budgetstyring. Derudover ligger der i nogle afdelinger tildelt budget til ledelse, administration og vikarlønninger, men udgiften ligger på fællesafdelingen, netop denne ordning har været særlig udfordrende i 2022. Sidst, men ikke mindst oplever at bevilget budgettildeling først tilfalder Ungdomsskolen sent på året, og til tider skal genforhandles.

Vi er i dialog med økonomi om en både enklere og mere gennemsigtig løsning på udfordringen, men det er ikke nem øvelse, da den systemtekniske løsning ikke afspejler virkeligheden.

Regnskabsrapport 2022 eftersendes, da den formelle rapport fra økonomiafdelingen ikke er færdig, den skulle komme i starten af marts.

8. Eventuelt

Formand Peter Jørn Laursen/

Skoleleder Peter Ingsø