

Projekt – ”Et skridt på vejen”

En særlig indsats for 15-17-årige, der ikke er i gang med uddannelse eller arbejde, og som har personlige udfordringer.

Baggrund og formål med projektet

I vejledningen møder UU-Gentofte en mindre gruppe unge mellem 15 og 17 år, der ikke er i gang med uddannelse eller arbejde, og de kæmper samtidig med personlige udfordringer. De unges udfordringer gør det svært at påbegynde og fastholde uddannelse eller arbejde. Udfordringerne kræver en særlig vejledningsindsats, og der er ofte mangel på tilbud til målgruppen. For disse unge kræver det mange små skridt på vejen mod uddannelse eller arbejde. Lige nu har en mindre gruppe (10-15 unge) brug for en særlig vejledningsindsats på vejen mod uddannelse eller arbejde.

Formålet med projekt ”Et skridt på vejen” er at hjælpe denne gruppe unge med at opnå fast tilknytning til uddannelse eller arbejde. Projektet beror på en helhedsorienteret indsats, og sætter fokus på fællesskabende- og individuelle aktiviteter. Aktiviteterne skal give de unge bedst mulige forudsætninger for på sigt at påbegynde og fastholde uddannelse eller arbejde.

Målgruppen

Målgruppen er unge mellem 15 og 17 år, hvor følgende to forhold gælder:

- 1) Den unge er ikke i gang med uddannelse eller i fuldtidsarbejde, eller er i fare for at stoppe uddannelse eller fuldtidsarbejde.
- 2) Den unge har personlige udfordringer, der gør det svært at påbegynde eller fastholde uddannelse eller arbejde.

De personlige udfordringer kan være forskelligartede problematikker såsom:

- Generelle svære følelser såsom tristhed, depressive tanker, opgivenhed, mangel på initiativ i hverdagen, ensomhed, svært ved at danne relationer med mere.
- Psykiske udfordringer eller diagnoser såsom angst, depression og stress.
- Generel psykisk skrøbelighed.
- Manglende eller skrøbeligt netværk.

Andre karakteristika kan være, at den unge helst opholder sig hjemme og kan være stoppet med fritidsinteresser – eller dyrker ingen eller få fritidsinteresser. Den unge lukker sig måske inde i hjemmet f.eks. ved computer eller telefon. Den unge mangler måske struktur i hverdagen.

Den unge kan indgå i projektet indtil den unge har fast tilknytning til uddannelse eller arbejde, dog højst til den unge fylder 19 år (efterværn).

Indhold i vejledningsindsatsen

Den særlige vejledningsindsats er helhedsorienteret og tilpasses efter målgruppen ønsker og behov, så den unge selv er med til at definere aktiviteterne. Vejledningsaktiviteterne foregår der, hvor den unge føler sig trykkest, og hvor det giver bedst mening for aktiviteten. Vejledernes rolle er at fastholde

aktiviteterne for den unge, samt skabe de bedste rammer for, at den unge kan indgå i aktiviteterne – også selvom den unge i perioder kan melde afbud, trække sig eller miste modet.

Projektet beror på en åben og fordomsfri tilgang til de unge. Projektet skal give de unge et fællesskab, som er fri for forventninger og præstationspres. Unge kan løbende deltage i aktiviteterne efter behov, ligesom gruppen er åben for nye unge løbende.

Den særlige vejledningsindsats kan indeholde både individuelle aktiviteter, fællesskabsorienterede aktiviteter samt sammenhængende fritidsforløb, som f.eks.:

- **Individuelle aktiviteter:** f.eks. individuel vejledning (kan være i hjemmet), særligt tilrettelagt praktikforløb, brobygning på Gentofte HF, uddannelsesbesøg samt besøg på arbejdspladser.
- **Fællesskabende aktiviteter:** f.eks. uddannelsesstedsbesøg, gruppevejledning, fritidsaktiviteter fx kultur (biograf/café/koncert/stand up), natur (gåture/shelter), træning (klatring/fitness/yoga), kreativitet (madlavning/bagning/keramik).
- **Fritidsundervisning i samarbejde med Ungdomsskolen:** f.eks. forløb med træning, madlavning, musik, friluftsliv, ansøgning/fritidsjob, faglig undervisning.

I samarbejde med Ungdomsskolen vil UU-Gentofte tilbyde målgruppen et netværk af andre unge samt vejlednings- og mødefaciliteter på Ungdomsskolen.

Køreplan for projektets første halvår:

Tid	Aktivitet	Beskrivelse
Maj	Definere rammer for projektet	Rammerne for projektet defineres, herunder formål, målgruppe og indhold.
Juni	Identificere ungegruppen	Gennem en opsøgende indsats sammensættes ungegruppen, det vil sige de unge, der deltager i projektet fra start. Unge i målgruppen opsøges og tilbydes deltagelse i projektet, herunder både unge, der allerede indgår i vejledningsaktiviteter, samt unge, der endnu ikke indgår i vejledningsaktiviteter.
August	Første møde i ungegruppen	Første møde i ungegruppen afholdes ultimo august på Ungdomsskolen. Her møder ungegruppen hinanden og vejlederne over selvlavet aftensmad. Vejlederne faciliterer snak om rammer og aktiviteter i gruppen.
September-december	Individuelle aktiviteter ved behov Fællesskabende aktiviteter to gange om måneden Forløb med fritidsundervisning en til to gange i perioden	I projektet første halvår afholdes to fællesskabende aktiviteter om måneden samt løbende individuelle vejledningsaktiviteter efter behov. Vejlederne faciliterer aktiviteterne efter ungegruppens ønsker og behov. Derudover planlægges et til to forløb med fritidsundervisning i samarbejde med Ungdomsskolen.