

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag 18. september 2024

Kl. 17:00-19:00

jour. nr. 18.09.01.24.3

Referat

Tilstede: Peter Laursen, Bente Bech, Morten Ravn, Mads Aafeldt, Peter Ingsø, Liselotte Søgaard

Afbud: Pia Nyring, Anne Hjorth, Lars Guhle, Robert Mikelsons

1. Meddelelser fra Børne og Skoleudvalget

Skoleleder Peter Ingsø orienterede om at der er sat en stor pulje penge af til specialundervisningsområdet, så stor at det ikke kommer til at påvirke normalområdet.

2. Meddelelser fra Ungdomsskolen

Status fra de enkelte afdelinger:

10. klasse

Vi har i år haft stor søgning til og interesse for 10. klasse.

Vi har lige nu 83 elever indskrevet – fordelt på fire klasser.

Igen i år er der rigtig mange elever fra omegnskommunerne der søger mod 10. klasse i Gentofte. Vi har været nødt til at sige nej til mange unge, da vi skal kunne rumme alle Gentofte kommunes unge i målgruppen, der ønsker plads hos os.

Der har været åbent for alle ansøgere i perioden fra 1. marts og frem til ca. 1. juni. Vi har således ca. 1/3 af vores elever der har bopæl i nabokommunerne.

Vi har ansat en ny medarbejder. Den samlede bemanning i 10. klasse består nu af 9 lærere. Den nyansatte er ansat for midler der er bevilget til støtte og enkeltintegration til 8 elever. Hvoraf 5 elever kommer fra Lyngby-Taarbæk og Rudersdal. Vi er lige nu forpligtet til at leverer 99 ugentlige støttetimer oveni den ”normale” skoledrift til 10. klasse.

Udover de otte elever der har fået bevilget støtte, har vi en stort antal elever der kommer med en tumultarisk skolebaggrund. Vi har allerede et par rigtig gode solskinshistorier. Blandt andet to elever der kommer fra to år med fuld skoleværing, men begge har været i skole alle dage siden første skoledag d. 12. august.

Vi bruger rigtig meget tid på at for-screene alle vores elever og indsamle viden fra både hjemmet, afgivende skoler, kommunen, PPR og lignende. Det gør at vi kan forberede eleverne individuelt på hvad de træder ind i og vi kan tilpasse rammerne til de forskellige elevgrupper, så de fra dag ét kommer bedst muligt i gang med deres 10. klasseskoleår.

Der har været en dialog med forvaltningen omkring den økonomiske ramme for 10. klasse og aftalen er lige nu at vi mødes med Susanne Poulsen (skolechefen) med henblik på at få lavet en fast ressourcefordelingsmodel for 10. klassen. Udfordringen er lige nu at vi har en grundbemanding på seks lærere og en skolementor, og det dækker bemandingen ved tre klasser. I år er vi dog en klasse mere og så bliver det lidt et tovtrækkeri om hvor økonomien til de ekstra hænder skal komme fra. Desuden kræver 10. klasse – hvis vi skal lykkes ordentligt med opgaven – at der er en lidt højere bemanding end en gennemsnitlig 9. klasse. Da vi har mange elever med generelle indlæringsvanskeligheder, sociale udfordringer, diagnoser og andre udfordringer der kræver ekstra lærertid og særlige rammer, hvis de skal komme godt i mål med deres skolegang.

UU- vejleder Bente Bech orienterede om at hun har haft individuelle samtaler med alle 10. klasse elever og kan konstatere at det i år er en særlig udfordret elevgruppe. Kun 10-15 elever er velfungerende, mens resten af eleverne har enten diagnoser, er ordblinde, lider af angst eller har skolevægring. Det betyder at vejlederopgaven i 10. klasse i år er så omfattende at opgaven kræver ekstra resurser, både pga. de mange sårbare elever, men også fordi der er flere elever i 10. klasse end de foregående år.

Bestyrelsen tog kommentaren til efterretning.

Loftet

Loftet er efterhånden blevet til et hybridtilbud hvor mange af faglærerne går på tværs for at løse undervisningen forbundet med fuld fagrække. Det er positivt da vi bliver mindre sårbare når nogle af de voksne er ude af huset.

Loftet er fortsat inddelt i to afdelinger/klasser. En klasse med elever som går i 7. og 8. klasse samt en klasse på 8. og 9. klassetrin.

Vi har lige afholdt et fælles forældremøde og der var et stort fremmøde.

Rejsehold

Rejseholdet har 12 elever og der er en rigtig god dynamik på holdet. Efterspørgslen er fortsat stor fra folkeskolerne i kommunen og vi har flere på en venteliste.

Kvisten

Mange af de nye elever vi har fået visiteret efter sommerferien har massiv skolevægring. Vi er derfor i tæt dialog med skoleforvaltningen og socialforvaltningen omkring indsatser udover hvad vi som skoletilbud kan tilbyde.

Enkeltmand:

Fortsat jævn strøm af elever. Nogle skal brobygges til egne tilbud og andre til fx skole-dagbehandlingstilbud.

Vito

Efter en regnfuld sommer er Vito startet op i den dejligste varme sensommer. Det gode vejr har også haft en betydning for planlægning af det pædagogiske og sociale arbejde i afdelingen. Selvom skoleåret blev afsluttet med detaljerede planlægningsdage, skal der også være mulighed for at omlægge og lave læringsforløb der er tilpasset de givne muligheder. Vi har derfor fokuseret på, at denne opstart skal være varieret i forhold til fælles oplevelser for hele Vito, et fokus på det faglige og endelig et fokus på den

generelle trivsel. Alt dette skal kombineres på den kommende studietur, der i september afholdes på Gentoftes Lærerforenings koloni i Broager på Als.

Køkkenet på ungdomsskolen er en meget aktiv del af læringen i Vito. Køkkenet både understøtter det pædagogiske arbejde i Vito, opdrager og inspirerer til bæredygtighed og åbne øjne for de mulige måder, der er for at variere kosten og hvordan man overlever hygiejnisk i hverdagen. Alle elever i Vito har køkkenvagter der indebærer planlægning, tilberedelse, servering og oprydning. Dette er en motor i forholdet mellem eleverne, deres sociale integration og de sproglige perspektiver. Herudover kommer der en frivillig fra skolens venner en gang om ugen og understøtter processerne. Et godt eksempel på hvor borgerinddragelse virker

Barakken er atter genåbnet og er klar til endnu en sæson. Barakken indgår mere og mere som en integreret del af skoledagen for hele Ungdomsskolen og kan på den måde bidrage til en fleksibilitet i forhold til de udfordringer vi har med et meget svingende elevantal og behov for lokaler. Om eftermiddagen er det et fritidstilbud til både interne og eksterne unge. Vito er en meget væsentlig aktør og vores unge bruger flittigt de utal af muligheder der er om eftermiddagen. Herudover er vitoeleverne også aktive i andre tilbud under fritidsafdelingen, som f.eks. fysik/kemi, keramik i værkstedet og kreaholdet.

Vi sagde farvel til 15 elever ved skoleårets afslutning, men har allerede nu her i start september en indskrivningstryk, der gør at vi nu nærmer os 60 elever. Tendensen med at det er Expat's (borgere der har bopæl udenfor deres statsborgerskabsland) elever der indskrives og at det er minimalt med flygtninge der ankommer, fortsætter. Tallet for de ukrainske udskolings elever er temmelig stabilt, men vi kan se en lille tildens til at der kommer lidt flere uledsagede og at andre vælger udrejse fra Gentofte. Udfordringerne med de ukrainske elever er fortsat deres progression i forhold til at lære dansk, men her ser vi også forandringer, set i lyset af at opholdet i Danmark nok bliver af længerevarende karakter. Men stadigvæk er der et skærpet fokus på hvordan de skal komme videre på en ungdomsuddannelse.

Vores samarbejde med UU- Gentofte er meget kvalificeret og eksemplarisk. Der sidder en vejleder med i teammøder, kompetenceudvikling og i supervisionen. Vejlederen afholder også uddannelsesaftener og deltager i forældresamarbejdet efter behov. Det hele taget gør Vito meget brug af PPR, fremskudte socialrådgiver, visitationen og andre aktører. Vores elevgruppe har et bredt spekter af udfordringer, som vi prøver at afdække, trods de udfordringer der er sprogligt, kulturelt og i mangel på forståelse, kendskab og indsigt i en dansk kontekst.

Fritidsafdelingen

Efterårssæsonen starter i uge 39 med cirka 60 hold og i skrivende stund omtrent 350 tilmeldinger. Det svarer omtrent til sidste års halvårslige tal. Nogle af holdene løber hele året, nogle for en periode på 3 – 11 uger, andre er workshops med en enkelt mødegang. Som noget nyt deltager vi i online ungdomsskole, som er et samarbejde på tværs af ungdomsskoler i ca. 20 kommuner.

Holdene kan som altid ses på gentofteung.dk. Her kan man også læse om nogle af de andre aktiviteter og initiativer, der knytter sig til fritidsafdelingen.

Vi har fået ny sekretær i fritidsafdelingen, Annette, som på bare en måned er kommet rigtig godt i gang.

Andre projekter i fritidsregi – Ung i Job Gentofte

Gentofte Ungdomsskole og SSP, Gentofte Kommune har sammen opstartet et forberedende forløb for unge, som gerne vil have deres første fritidsjob. Forløbet kørte i første omgang i foråret med 15 elever, som en prøvehandling, og dette efterår har vi fået midler fra Tværgående Unge/En Ung Politik til at køre forløbet igen. Der er 15 unge tilmeldt i alderen 14 år, primært fra Bakkegårdsskolen og Tjørnegårdsskolen.

Forløbet Ung i Job - Gentofte består af et informationsmøde, 3 forberedende kurser på ungdomsskolen, et lønnet fritidsjob i 8 uger på kommunale arbejdspladser og en afsluttende CV- og ansøgningsworkshop og fejring med diplom.

Det er således et projekt, der taler ind i både velfærdsområdet, det kriminalpræventive og trivselsdagsordenen på ungeområdet, såvel som det alment dannende.

Som noget nyt samarbejder vi også med SSP om programmet Politikadet.

Meddelelser fra Ungdomsskolen taget til efterretning.

UU-Gentofte

Lokalt forberedende vejledningstilbud for unge i målgruppen for FGU

Skoleudvalget har på deres møde den 21. august vedtaget, at der skal etableres et forbedrende tilbud til de unge, der er på kanten til at kunne starte på FGU. Formålet med tilbuddet er at udvikle de unge fagligt, personligt og socialt til at starte på FGU, gennem bl.a. afklaring- og vejledningsaktiviteter, værkstedsundervisning samt undervisning i dansk og matematik. Værkstedsundervisningen vil finde sted på Ungdomsskolen, bl.a. i caféen, på værkstedet og i Barakken.

Tilbuddet ligger i regi af UU-Gentofte og der er indtænkt et samarbejde med Lyngby-Taarbæk Kommune, der kan tilkøbe pladser.

Leder af UU-Gentofte orienterede om det forberedende tilbud til kommende FGU elever. Bestyrelsen syntes tilbuddet var en god ide og tog orinteringen til efterretning.

3. Erasmus+ Internationalt samarbejde

I forbindelse med vores Erasmus+ akkreditering, som kom i hus i februar måned, har vi ansøgt om midler til at lave 3 internationale projekter det kommende halvandet år. Vi er fortsat i gang med at planlægge disse og finde internationale partnere til ungeudvekslinger på det uformelle dannelsesområde for kommunens unge fra 13 – 18 (30) år. I september skal vi på et forberedende besøg i Polen hos kommende udvekslingspartner.

Skoleleder Peter Ingsø orienterede om det vellykkede besøg i Polen. Den skole de besøgte er en ideel partner at indgå et udvekslingssamarbejde med. Desværre blev skolen ramt af kæmpe regnskyl over flere dage der har gjort stor skade på bygningen, og spørgsmålet er nu om de må prioritere deres resurser til at få bygningen gjort undervisningsklar.

Taget til efterretning.

4. Økonomi og central styring

Centralt i kommunen og forvaltningen er der naturligvis stort fokus på styring af skolernes økonomi, der særligt på det specialiserede område er vokset kraftigt i en årrække. Det er et landsdækkende fænomen og afgjort en stor udfordring.

På Ungdomsskolen arbejder vi naturligvis konstruktivt og åbent med at bidrage til løsninger, hvor vi dels tilstræber at nå det kvalitetsniveau, som borgere og politikere forventer af os, og dels er helt opmærksomme på at strække vores økonomiske råderum til at omfatte så meget som muligt.

Vi oplever dog, det kan være svært at dagsordensætte andre perspektiver end de ofte kortsigtede, økonomiske. Den værdi, vi skaber for elever og borgere, er en kompleks størrelse, men vi er ikke et øjeblik i tvivl om, at en stor del af de elever, vi hjælper videre herfra, også samfundsøkonomisk er en god historie.

Vi vil derfor arbejde på at supplere den kortsigtede, økonomiske diskurs med et styrket indblik i vores dagligdag og de unge, vi har hos os. Videointerviews med elever og forældre suppleret af data fra bl.a. afgangsprøver og den videre færd på ungdomsuddannelser ligger for. Vi vil vende tilbage til jer i bestyrelsen for en drøftelse af dette samt forslag til handlinger.

Bestyrelsen meddelte at de var meget imødekommende ifbm en drøftelse af Ungdomsskolens økonomiske udfordring.

5. Evt.

Skoleleder Peter Ingsø meddelte at vi planlægger at nogle af bestyrelsesmøderne får en anden form, det kunne f.eks. være at besøge nogle af vores mange tilbud.

Bestyrelse bakkede forslaget op.

Formand Peter Jørn Laursen/

Skoleleder Peter Ingsø