

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSESMØDE

Tirsdag den 22. november 2022

Kl. 17:00-19:00

Jour. nr. 18.09.01.22.4

Orienteringsbrev – erstatning for bestyrelsesmødet 22. november 2022

Godkendelse af ferieplan 2023/2024

Undervisningsministeriet fremsender ikke vejledende ferieplaner, men bekendtgør kun skolesommerferiens startdato.

Det er aftalt i folkeskolens forligskreds, at sommerferien altid begynder med den sidste lørdag i juni som elevernes første feriedag.

Da sommerferien således skal starte meget tidligt i juni 2023 (lørdag d. 24/6-23) og skoleåret herefter strækker sig langt ind i juni 2024 (sommerferiestart lørdag d. 29/6-2024), giver det særligt god plads i kalenderen til at placere de 200 skoledage og derfor også særligt mange potentielle elevferiedage.

Skoleåret starter formelt den 1. august, men der stilles ikke krav om, at undervisningen påbegyndes på denne dato. Kommunalbestyrelsen vedtog på mødet d. 27. januar 2014, at elevernes første skoledag efter sommerferien kan placeres fra mandagen 5 uger efter første sommerferiedag (dog tidligst 1. august) og at undervisningen kan placeres på mellem 200 og 210 skoledage.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret **2023-2024**, som tager udgangspunkt i 200 skoledage.

Bemærk, at der heri planlægges med 7 sommerferieuger (uge 26-32) samt Grundlovsdag.

Skolebestyrelserne har mulighed for at flytte rundt på feriedagene, så det passer bedre til den enkelte skole.

Ungdomsskolen ønsker at omlægge 3 feriedage den 9.10 og 11. august 2023, og placere dem på 3 af lærernes 0-dage, placeringen bliver planlagt individuelt i hver afdeling. Hvis bestyrelsen har indvendinger mod denne ændring, skal det meddeles senest 15. december.

Ferieplan 2023/24 vedlægges -bilag 18.09.01.22.4.1

Orientering om Praksisfaglige initiativer på Ungdomsskolen.

Besøg af Skillskaravanen på Gentofte Ungdomsskole

Som optakt til skolens praksisfaglige uge 39, havde UU og skolen arrangeret besøg af Skillskaravanen. Besøget skulle være med til at sætte rammerne for aktiviteterne i uge 39.

Om Skillskaravanen:

Skillskaravanen er en mobil uddannelsesevent hvor udskolingselever får en hands-on oplevelse med erhvervsuddannelserne. Formålet med Skillskaravanen er dels at få de unge til at reflektere over deres skills og dels at blive klogere på erhvervsuddannelserne. Eleverne hører personlige oplæg og fortællinger fra unge

rollemodeller, der alle kan være med til at inspirere de unge. Ligesom de unge får mulighed for at prøve deres skills af i forskellige praktiske opgaver, der repræsenterer et udsnit af de over 100 forskellige erhvervsuddannelser som findes. Det er særligt mødet mellem fagene og den unge, der er essentielt i Skillskaravanen.

Program for Skillskaravanens besøg, Bilag 18.09.01.22.4.2

Elevevaluering af Skillskaravanen, Bilag 18.09.01.22.4.3

Praksis- og erhvervsfaglig uge på Ungdomsskolen

Vi brugte igen i år uge 39 på at arbejde på tværs af skolens afdelinger med et praksisfagligt fokus for alle elever og lærere.

Ugen var forberedt af en arbejdsgruppe hvor alle skolens afdelinger var repræsenteret. Udgangspunktet var at videreudvikle og forfine det koncept som kørte sidste år på samme tid.

Målet med ugen er dels at styrke fællesskabet på skolen – både blandt elever og lærere, at komme ud af klasseværelserne og arbejde mere praksisfagligt og at få udvidet sin horisont i forhold til hvad skole også kan være (med fokus på forskellige uddannelsesveje).

Vi lavede forløb og værksteder for eleverne, hvor de stiftede bekendtskab med anderledes arbejdsformer og andre typer fagprofessionelle end det de møder til daglig i klasselokalet.

Eleverne var fordelt på 8 forskellige værksteder, og de fleste værksteder havde et erhvervsfagligt udgangspunkt. To af værkstederne fungerede som brobygningsforløb til konkrete erhvervsuddannelser. Dog en lidt alternativ form for brobygning. Målet var her at vores elever - der nogle gange er lidt sårbare - kunne møde erhvervsuddannelserne i deres daglige trygge omgivelser på Ungdomsskolen.

Konkret havde vi inviteret Hotel- og restaurantskolen ud på Ungdomsskolen, hvor en af deres undervisere havde forberedt et forløb sammen med vores lærere. Ligeledes havde vi et samarbejde med TEC skiltemageruddannelsen, hvor vi i løbet af ugen vekslede mellem at lave forberedende arbejde på Ungdomsskolen og benytte faciliteterne på skiltemagerskolen i Lyngby.

På to af de andre værksteder havde vi uddannede håndværkere (en tømrer og en murer), der var med til at undervise eleverne. Dette gav eleverne et andet og bedre indblik i fagene end vi selv kunne have givet dem.

Tilbagemeldingen fra eleverne var grundlæggende positiv og gik især på at de var glade for at komme ud af klasseværelserne og prøve nogle alternative og anderledes aktiviteter. Eleverne meldte ligeledes tilbage at de faktisk synes de havde fået en god fornemmelse af hvad de forskellige jobtyper indeholdt og gik ud på. Eleverne fremhævede ikke specifikt at de var glade for at møde elever fra andre afdelinger, men lærernes tilbagemeldinger var at der på alle værkstederne havde været god stemning og interaktion imellem elever der ellers normalt ikke havde noget med hinanden at gøre.

Vi sluttede ugen af med en fælles fremvisning af dokumentationsgruppens film. Dokumentationsgruppens elever havde i ugens løb været på besøg på alle værksteder, hvor de havde interviewet elever og lærere samt optaget film og taget billeder af aktiviteterne. Alt indholdet var så samlet i en nyhedsudsendelse som gruppen havde redigeret og klippet sammen.

Uge 39 på Ungdomsskolen en del af en større indsats for at styrke praksisfagligheden. Målet med at lave en koncentreret indsats i denne uge er at bygge et praksisfagligt fundament for hele elevgruppen, som lærerne i de enkelte teams så kan bygge videre på lokalt. Både hvad angår brobygningsforløb, andre indsatser i den daglige undervisning, fritidshold og lignede tilbud. Et konkret eksempel herpå er at den tømrer vi havde med

på det ene hold i uge 39, efterfølgende har startet et fritidshold op der arbejder videre med noget af indholdet fra ugen.

Vi vil benytte lejligheden til at takke bestyrelsen for det gode samarbejde i 2022.

På gensyn til næste Bestyrelsesmøde der er fastlagt til den 7. marts 2023.

For orientering Ungdomsskolens ledelse og Formand Peter Laursen.