

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag 24. april 2024

Kl. 17:00-19:00

jour. nr. 18.09.01.24.2

Referat

Tilstede: Peter Laursen, Pia Nyring, Morten Ravn, Bente Bech, Troels Nysom, Mads Aafeldt, Jacob Berger Strønæs, Liselotte Søgaard.

Afbud: Lars Guhle, Anne Hjorth, Robert Mikelsons

1. Meddelelser fra Børne og Skoleudvalget

Skoleudvalget har 3 fokuspunkter der arbejdes med-

Specialundervisningen, Der har været en væsentlig stigning i antal børn der har behov for specialundervisning, hvilket er en stor udfordring for kommunens økonomi. Der er igansat nogle arbejdsgrupper der skal pege på tiltag og forbedringer på området.

Se også punkt 4. Orientering om analyse og ændringer på specialundervisningsområdet i kommunen.

Ny Skoleaftale initiativerne i aftalen er præsenteret under tre overskrifter:

1. Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne (øget forældreansvar)
2. Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
3. Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

En anden skoledag – hvad det kommer det til at betyde på skoleområdet at befolkningstallet falder og der kan forventes markant færre elever fra skoleåret 2026/27.

2. Meddelelser fra Ungdomsskolen

Fritidsundervisning

Forårssæsonen går på hæld og ca. 500 unge har tilmeldt sig hold dette forår. De fleste hold er oprettet, men interessen for at gå på fritidshold ebber ud med forårets komme, hvor de fleste hold også afsluttes. Enkelte hold fortsætter frem mod sommer – dykning, knallertkørehold samt makerspacehold for unge med høj begavelse.

Favoritterne har fortsat været keramik og madhold, men også smykkeværksted, Filmklub og de eksamensforberedende Fysik/Kemihold samt Biologi/Geografihold for ViTo-elever har været velbesøgte.

Forberedelserne til den kommende efterårssæson er i gang. Holdene vil kunne ses på gentofteung.dk fra 26. juni, kataloget sendes ud til forældre og elever 7. august og tilmeldingen åbner 14. august.

Andre projekter i fritidsregi – Byg Fremtiden

I april måned har 12 unge fra tre folkeskoler (7. klasse) været samlet om et bæredygtighedsprojekt, hvor de sammen har undersøgt forskellige byggematerialer, bæredygtig arkitektur og sammen bygget en pavillon på

Hellerupvej 24. Den vil langsomt stå og blive grønnere, som planterne indtager den, og blive hjemsted for insekter, fugle og unges møder med hinanden. Projektet er et samarbejde mellem Ungdomsskolen, Byens Hus, Klimanetværket og Haver til maver.

Andre projekter i fritidsregi – Ung i Job Gentofte

Gentofte Ungdomsskole og SSP, Gentofte Kommune har sammen opstartet et forberedende forløb for unge, som gerne vil have deres første fritidsjob. Forløbet kører i første omgang dette forår som en prøve og laves i samarbejde med Fisken, Vesterbro (www.fisken.org)

Formålet med Ung i Job Gentofte er at:

- Hjælpe unge i udsatte positioner med at blive klar til at søge og varetage et fritidsjob
- Give den unge mulighed for opbygning af selvtillid og kompetencer
- Bidrage til den unges almene dannelse og deltagelse i (arbejds-)fællesskaber
- Bidrage til den unges karrierelæring
- Styrke rekruttering af velfærdsmedarbejdere, som prognoser viser er udfordret på kommunalt og nationalt plan

Forløbet Ung i Job - Gentofte består af et informationsmøde, 3 forberedende kurser på ungdomsskolen, hvor de kan få bevis på Førstehjælp, Hygiejne, omsorg og pædagogik samt kurset Den gode medarbejder, om de skrevne og uskrevne regler på en arbejdsplads. Dette fandt sted i februar og marts måned, og de unge er i april og maj måned ude på lønnet fritidsjob i 8 uger på kommunale arbejdspladser.

Forløbet afsluttes med efterfølgende cv- og ansøgningshjælp til deres næste fritidsjob. Forløbet afsluttes med diplomoverrækning og fejring d. 11. juni.

De kommunale arbejdspladser er hhv. på bibliotekerne, udvalgte børnehaver samt i plejeboligerne. Sidstnævnte arbejdspladser er givet som en del af den kommunale spirejob-ordning.

Det er således et projekt, der taler ind i både velfærdsområdet, det kriminalpræventive og trivselsdagsordenen på ungeområdet, såvel som det alment dannende.

Forløbet er dette forår en prøvehandling, men planen er at kunne tilbyde flere unge muligheden allerede til efteråret.

Erasmus+ Internationalt samarbejde

I forbindelse med vores Erasmus+ akkreditering, som kom i hus i februar måned, har vi ansøgt om midler til at lave 3 internationale projekter det kommende halvandet år. Vi er nu i gang med at planlægge disse og finde internationale partnere til ungeudvekslinger på det uformelle dannelsesområde for kommunens unge fra 13 – 18 (30) år.

Udvidelse af Loftet

Loftet udvides til 2 x 10 elever. Det har udmøntet budget til en ekstra lærerstilling, der netop nu er ved at blive besat.

10. Klasse

Der er på nuværende tidspunkt tilmeldt 66 elever til 10. klasse, det er 20 flere end sidste år på samme tidspunkt. Erfaringsmæssigt fortsætter tilmeldingerne fra nu af og ind i august / september. Det betyder, at vi regner med at gå fra 3 til 4 klasser til næste skoleår. Der udestår en samtale med forvaltningen om lærerbemanding i den forbindelse.

I skoleåret 2023/2024 har bemanningen bestået af 7 lærere samt en skolementor. Det er en opnormering fra de 6 lærere + 1 skolementor, som grundnormeringen består af.

Den 7. lærer har i dette skoleår gjort det muligt at etablere en god og kompetent støtteordning fra første skoledag. I dette skoleår har der været en lang række elever med særlige behov i 10. klasse, som har haft brug for og fået bevilget støtte.

Skolevisitationen i Gentofte har bevilget 52 timers ugentlig støtte (fordelt på 4 elever). Derudover har Lyngby-Taarbæk Kommune bevilget 9 timers ugentlig støtte til en af deres borgere, der går i 10. klasse hos os.

Udover de 5 elever med visiteret støtte har vi også en lang række elever, der har stor gavn af ekstra lærerkapacitet. Elever, der f.eks. kommer direkte fra specialiserede tilbud, gruppeordninger eller andre mellemformer, men uden at det udløser bevilget støtte i 10. klasse. Hertil kommer en række elever, der kommer med store sociale udfordringer, som også kræver en ekstra indsats fra lærerne.

9 ud af vores nuværende 57 elever har en foranstaltning hos Børn og Familie i kommunen. Så der er en del møder med støttekontaktpersoner, sagsbehandlere, socialpædagoger på bosteder samt diverse netværksmøder. Ingen af de 9 elever får støtte via skolevisitationen

Pointen er her, at selv om 10. klasse er et "normalskoletilbud", så vil det være vanskeligt at komme godt i mål med en så divers elevgruppe, hvis bemanningen udregnes efter samme sats som en normal folkeskoleklasse.

Vi har haft en tæt og god dialog med forvaltningen (Susanne og Anne Sofie) hen over året i forhold til, hvordan bemanningen i 10. har set ud i år, og hvordan det skal se ud fremadrettet.

En af de ting, der har fyldt i samtalen, har været den udvidede bemanning (den 7. lærer).

I den forbindelse har vi talt om fordelene ved at have den 7. lærer som en fast del af teamet, frem for en løs medarbejder, der ansættes til en støtteopgave år for år.

De sidste to år har vi fået bevilget omkring 60 ugentlige støttetimer, og inden da har vi i perioden fra 2016-2022 fået ca. 30 timer/uge. Så der er ikke grund til at tro, at vi fremadrettet ikke får brug for minimum én ekstra medarbejder til at løse denne opgave.

Et andet væsentligt punkt vedrørende 10. klasse i Gentofte er elever, som går hos os, men har bopæl i en af nabokommunerne. Denne gruppe udgør ca. en tredjedel af vores samlede elevgruppe. Vores normale procedure er, at vi har åbent optag frem til ansøgning via optagelse.dk den 1. marts.

Efter denne dato er det som udgangspunkt kun borgere i kommunen, der indskrives.

Vores erfaring er, at de elever fra andre kommuner, der vælger 10. klasse i Gentofte som udgangspunkt, er ret ressourcestærke – både socialt og fagligt. Så de er i høj grad med til at skabe et godt normalmiljø, som de elever, der kommer fra specialiserede skoletilbud eller med en udfordret skolebaggrund, kan spejle sig i. Så i det store billede er de elever, vi tager ind fra omegnskommunerne, med til at højne kvaliteten af vores skoletilbud.

Vi kan på de målinger og data vi har, se at vi faktisk kommer rigtig godt i mål med eleverne. I vores sidste elevtrivselsmåling lå eleverne i 10. klasse over de kommunale niveau, selv om mange af dem startede i 10. klasse grundet lav eller manglende trivsel. Ligeledes får vi karaktermæssigt løftet eleverne. I matematik løftede vi eksempelvis sidste år gennemsnittet fra under 4 ved skolestart til 7,1 i skriftlig mat. og 6,7 i mundtlig mat ved afgangsprøverne.

Medelelser fra Ungdomsskolen taget til efterretning.

3. Mini Skills Gentofte 2024

Mini Skills Gentofte tager udsping i en konkret anbefaling fra opgaveudvalget 'Unge frie uddannelsesvalg', som afsluttede deres arbejde i maj 2023. Projektet skal give kommunens 7. klasser en oplevelse med de jobs, man kan varetage efter endt erhvervsuddannelse - på en legende og kreativ måde.

Projektet afprøves via en prøvehandling d. 15. maj 2024. Til prøvehandlingen deltager 6 skoler og 2-3 særlige skoletilbud.

Projektet afvikles på Ungdomsskolen i sædvanligt samarbejde.

I løbet af dagen får virksomheder mulighed for at vise deres fag frem på en workshop med en eller flere aktiviteter, der afspejler det konkrete erhvervsfag. De deltagende virksomheder vil overvejende komme fra det lokale erhvervsliv. Aktiviteterne skal være legende og kreative og give eleverne i 7. klasse mulighed for selv at afprøve og få hands-on-erfaringer. Eleverne vil komme igennem forskellige workshops på dagen, og vil møde både fagfolk, mestre og lærlinge, og på den måde stifte kendskab til forskellige jobs og virksomheder samt erhvervslivets mange facetter.

Mini Skills Gentofte har også indgået en sponsorataftale med STARK i forhold til materialer og værktøj.

Projektgruppen har indgået aftale med alle virksomheder, og skolerne er inviteret.

Orientering v. Mads Aafeldt og Julie Lund Hansen.

Mini Skills tager udsping i en anbefaling fra opgaveudvalget "Unge frie tid". Projektet skal give kommunens 7. klasser en oplevelse med de jobs, man kan varetage efter endt erhvervsuddannelse på en en legende og kreativ måde.

Se hele projekt beskrivelsen i vedlagte bilag.

4. Orientering om analyse og ændringer på specialundervisningsområdet i kommunen.

Skoleforvaltningen har igangsat et større analysearbejde på specialundervisningsområdet med henblik på at skabe bedre arbejdsgange og ikke mindst bedre tilbud til elever med behov for støtte (ud over 9 ugentlige timer). Det er blandt andet en ambition, at flere elever skal kunne modtage støtte på egen skole og dermed blive i et kendt miljø.

Peter deltager på Ungdomsskolens vegne i to arbejdsgrupper. En, der analyserer den aktuelle tilbudsvifte samt beskriver fremtidige muligheder, samt en følgegruppe, der har blik på det samlede projekt.

Selvom Ungdomsskolens specialiserede indsatser ikke i første omgang er direkte omfattende, kommer forandringer helt sikkert til at betyde noget for de opgaver, vi skal løse. Det gælder ikke bare de egentlige specialtilbud men også også 10. klasse-tilbuddet, hvor en relativt stor del af eleverne har ekstra behov.

Taget til efterretning

5. Evt. Intet til eventuelt.

For referat: Troels Nysum / Liselotte Søgaard

