

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSESMØDE

Tirsdag den 24. september 2019

Kl. 17:00-19:00

Referat

Tilstede: Robert Mikelsons, Peter Laursen, Erik Schwartz, Troels Nysom, Mads Aafeldt, Susanne Pouls
Afbud: Pia Nyring, Anne Hjorth, Lars Guhle, Jette Østergaard
Referat : Liselotte Søgaard

1. Meddelelser fra Børne- og skoleudvalget

Ingen repræsentanter for Børne- og skoleudvalget tilstede.

2. Meddelelser fra Ungdomsskolen

Ung Fritid.

Ungdomsskolens fritidstilbud blev sendt ud den 30. august. Der er desværre ikke mange tilmeldte; under 200. Udover Knallertkørekort som er lovpligtigt, opretter vi et par kreative hold, Dykkerhold, Selvforsvar, Førstehjælp samt Engelsk, Matematik og Dansk som andet sprog. Et mindre antal hold, herunder en række fremmedsprog får forlænget muligheden for at få flere tilmeldt. Vi har meddelt skolerne og Unges Frie tid, at hvis der opstår et behov for et undervisningstilbud, står vi klar til at oprette hold i fritidsafdelingen. For at understøtte arbejdet i Byens Hus er en del af holdene er placeret her, og vi har allerede et tæt samarbejde med personalet og lederen af Byens Hus. Vi er også i dialog med Barakken og Vangede Ungdomsklub omkring mulighederne for en særlig aktivitet der.

Fra UU Nord til UU Gentofte.

Hele den vejledningsydelse UU Nord leverede til Gentofte før hjemtagelsen fortsætter i den nye organisation UU Gentofte, og både ungevejlederne og vejlederne ude på skolerne er i fuld gang.

På baggrund af en række dialogmøder i foråret med forskellige interessenter er det besluttet at sætte følgende nye initiativer i værk:

1. Samtalesaloner – hvad ønsker de unge sig af vejledningen i Gentofte?
2. Tilbud om individuel vejledning til alle og ikke kun til de ikke-uddannelsesparate
3. Tilbud om forældrevejledning
4. Styrket samarbejde mellem UU Gentofte og kommunens ungdomsuddannelser
5. Ungevejledningen tættere på ungemiljøerne
6. Nyt praktik- undervisnings- og vejledningsforløb tilbydes unge i udskoling

Vito Udskoling

Al Vito Udskolings undervisning afvikles nu på Ungdomsskolen. Det fungerer fint, og selv om det var meget gode lokaler på Hellerupvej gør samlingen det nemmere at udnytte resurserne i medarbejdergruppen godt, ligesom uddannelsesmiljøet er mere alment og varieret her på Ungdomsskolen end på Hellerupvej.

Der er lige nu 26 elever indskrevet i Vito Udskoling. Elevantallet er noget lavere end hvad det har været de foregående år. Det skyldes dels, at vi har sendt flere elever afsted til andre uddannelser, dels det fald i flygtninge, som der er på landsbasis.

Vito har lige været på en meget fin studietur til Vesterhavsgården, som er Gentofte kommunes koloni ved Lønstrup. Her var vi 4 dage med sociale øvelser og anderledes faglige input

Et af indsatsområderne for Vito Udskoling 2019-20 er at, udvikle på overgange til almenområdet for vores elever. Det gælder både til grundskolen, men og så til 10 klasse. Vi har derfor indledt et samarbejde med Maglegårdsskolen og vores egen 10 klasseafdeling for at afprøve forskellige tiltag som kan forbedre og forstærke mulighederne, for den enkelte elevs muligheder for et fodfæste i almenområdet.

Kvisten og Rejseholdet

Opstarten dette skoleår har været god. De to klasser har været afsted på fælles introtur på Samsø. Rejseholdet har pt 8 elever og Kvisten 6 elever. Skolevisitationen orienterer om, at de har flere elever på vej til begge tilbud.

AST

Den nye gruppeordning for unge i autisme-spektrum tilstande (AST) er startet langsomt op her efter sommerferien. Der er ansat 2 lærere, og lige nu er der opslået en pædagogstilling til besættelse 1.november. Vi afventer stadig psykolog fra PPR, men ellers er holdet sat med udgangen af september. Gruppeordningen skal fungere som overbygning på Gentofte skoles gruppeordning for elever i AST i indskoling og mellemtrin. Derudover kan der også visiteres elever direkte til tilbuddet fra folkeskolerne. Foreløbig er det planen, at ordningen skal rumme 8 elever. Der er pt visiteret 6 elever. Der er fernisering af de nye lokaler 1.oktober. Forældre og elever har været på besøg flere gange og foreløbig har alle udtrykt stor tilfredshed med tilbuddet.

Enkeltmand

Ungdomsskolen har stadig en halv stilling til undervisning af elever i udskolingen, der midlertidigt står uden skoletilbud. Det er primært elever, som har en sag i Skolevisitationen, der venter på afgørelse, der undervises. Der er ansat en ny lærer, idet den "gamle" har fået job i den nye AST ordning.

Afdeling U

Søgårdsskolens 2 klasser med i alt 16 elever er som planlagt fortsat på Ungdomsskolen i dette skoleår. Afdelingen bliver i stigende grad en del af Ungdomsskolen og deltog bl.a. i Sjøv på Fortet med resten af Ungdomsskolen, og tilbagemeldinger har været meget positive fra både elever og voksne.

10. klasse

50 elever fordelt på 3 klasser. (fremgang på 16% siden sidste år)

I år er klasserne ikke delt i den klassiske Afklarende og Gymnasieforberedende linje, men i stedet i 3 klasser, hvor der i alle klasser er elever med forskellige ønsker om ungdomsuddannelser. Baggrunden herfor er, at med den elevgruppe vi har i år, er det således vi skaber det mest harmoniske læringsmiljø og dermed mulighed for at flytte alle eleverne mest. Til gengæld har vi valgt at niveaudele matematikundervisningen (som er det fag hvor der er mest spredning på det faglige niveau). Her har vi et højniveauehold og to grundniveauehold.

10.kl kører i år et endnu tættere samarbejde med ViTo og har flere forløb hen over året hvor de to afdelinger laver undervisning og aktiviteter på tværs.

10.kl har fået 4 nye medarbejdere i teamet. 2 fuldtidslærere (den éne starter først 01.10.19), 1 lærer der er i 10. i halvdelen af sin tid og PLC i den øvrige og en ny skolementor. Vi har fået ansat nogle MEGET dygtige folk, og kan konstatere at teamet er kommet rigtig godt i gang efter ferien.

Vision for Ungdomsskolen.

Arbejdet med at beskrive et værdigrundlag og en vision for Ungdomsskolen nærmer sig sin afslutning.

4.oktober offentliggøres de produkter, so fortæller visionen: en film; 3 plakater; en pamflet og et væg-tapet. Der er ved at blive udarbejdet et program for dagen, hvor både elever, medarbejdere og gæster udefra skal deltage. Bestyrelsen, som jo også har bidraget i processen, kan se frem til en invitation om ganske kort tid!

"Det falske læserbrev"

Villabyerne har bragt et læserbrev, som i meget hårde ord og vendinger nedgjorde Ungdomsskolen og kommunens arbejde med unge i problemer. Det viste sig at læserbrevet var et falsum, og i denne uge bragte Villabyer sin uforbeholdne undskyldning og beklagelse.

Læserbrevet var en meget ubehagelig oplevelse for alle, men understregede også behovet for, at Ungdomsskolen med fordel kan være mere offensiv i sin kommunikation omkring de aktiviteter og resultater vi leverer. I ledelsen har vi i dette skoleår valgt et øget fokus på kommunikation, information og positiv omtale, og vi er i fuld gang med at lave en strategi for dette.

Ungdomsskolens meddelelser taget til efterretning.

3. Cafe – mad – bæredygtighed – fællesskab

Ungdomsskolen har valgt at sætte fokus på mad, bæredygtighed og fællesskab og et af de væsentligste tiltag i den sammenhæng har været genåbning af Cafeen og ansættelsen af Susanne.

Bestyrelsen inviteres til en orientering og en drøftelse af tankerne i projektet samt af de nuværende og kommende aktiviteter. *V. Susanne Frost*

Susanne orienterede om arbejdet i cafeen, se nedenstående beretning:

Grundlæggende er det disse emner jeg/vi har arbejdet med, og som er fundamentet for videre udvikling.

Jeg har en holdning til det jeg laver af mad og undervisning, den bygger på; Nydelse, nysgerrighed, mad, glæde og sund fornuft, fremfor løftede pegefingre, kost og ernæring.

Jeg arbejder med de forskellige målgrupper på skolen ud fra glæde ved håndværket frem for klassisk hjemkundskabsundervisning. Vi laver fx et helt måltid, hvor gruppen der er i driften den dag, laver forskellige ting, så det ved fælles hjælp bliver til et helt måltid.

- *Fra 1 januar til nu er vi gået fra bespisning til et måltid*
- *Vi har etableret et rum/hjerte hvor Mad og Måltider er grundstenene*
- *Vi har fokus på hvordan mad fremstilles og præsenteres*
- *Vi har et rum i primært skoleregi som giver nye muligheder for almen undervisning, hvor vi også opdager nye potentialer blandt eleverne*
- *Vi skaber rum for maddannelse og madmod hos eleverne*

Sidegevinster ved cafeen:

- *Fællesspisning samler eleverne på tværs af klasser – en god anledning til at lære andre at kende - såvel for lærerne som for eleverne*
- *Et måltid gavner i maven fremfor i skraldespanden. Ved at vi laver mad på skolen og spiser den i fællesskab giver det en fin chance for at se hvad en rest kan blive til dagen efter, og føre til gode samtaler omkring madadfærd, madspild og verdens ressourcer*
- *Vi er ved at danne et fælles sprog omkring mad og adfærd i og omkring køkkenet.*
- *Læring om del elementer og metoder i køkkenets univers i og omkring større og mindre læringsbaner. Nogen gange hvor eleverne er med i køkkenet og andre gange blot en snak om noget mad over disken*

Hverdagsaktivisme med ressourcospild som hovedoverskrift.

Vi plukker æbler i private haver og bruger dem i praksis undervisning.

Vi har fokus på naturen omkring og er så småt startet op med at smide frøbomber omkring skolen, så de kan tiltrække insekter og sommerfugle.

Jeg har grillet og lavet bål-mad med bl.a. Vito eleverne.

Jeg har undervist Kvisten/Rejseholdet i Almen Fødevarehygiejne.

Jeg har haft mange elever i Caféens køkken til at fremstille dagens måltid.

Jeg har i fællesskab med eleverne fremstillet mad til lejrture, udflugter og sportsevent som volleyturnering/ og sjov på fortet, forældremøder, fernisering, Gallafest, lærermøder, bestyrelsesmøder, møder og censorfrokoster.

Vi har indrettet et cafémiljø, og et udemiljø omkring caféen i samarbejde med elever og medarbejdere på ungdomsskolen.

Vi har søsat Verdensmål på dagsordenen, først med en væg i Caféen med verdensmål, dernæst en læringseftermiddag for kollegaer og andre medarbejdere på Ungdomsskolen, hvor jeg i samarbejde med PLC havde forskellige idéer til at arbejde med FN's Verdensmål.

De næste tiltag bliver noget med:

Uudnyttede potentiale i supermarkedets spild – Det bliver et samarbejde med Kvisten i første omgang.

En opgradering af Barak Menuen.

Endvidere, at det er skolens elever der, i Caféens åbningstid, fremstiller hvad der tilbydes.

Bestyrelsen udtrykte stor begejstring over arbejdet i cafeen.

4. Godkendelse af Ferikalender 2020/21

Bilag 18.09.01.19.03.1 og bilag 18.09.1.19.03.2

Ferikalender 2020/21 blev godkendt.

5. Eventuelt

Intet til eventuelt