

## UNGDOMSSKOLEBESTYRELSESMØDE

Onsdag 20. november 2024

Kl. 17:00-19:00

jour. nr. 18.09.01.24.4

### Dagsorden

**Tilstede: Peter Laursen, Pia Nyiring, Anne Hjort, Robert Mikelsons, Lars Guhle. Peter Ingsø, Troels Nysom, Christina Hasager, Mads Aafeldt og Liselotte Søgaard**  
**Afbud: Morten Ravn, Bente Bech**

---

#### 1. Meddelelser fra Børne og Skoleudvalget

*Pia Nyiring orienterede om den vedtagne budgetaftale.*

*Det er prioriteret at sætte 40 mill. kr. af til specialundervisningsområdet. Konkret vil der ske en opbygning af specialundervisningstilbud og mellemformer på skolerne, finansiering af 0-9 timers støtte som folkeskolerne får tildelt ifm. ressourcetildelingen, samt ansættelse af en ressourceperson på hver skole.*

*Herudover er der afsat midler til et kvalitetsløft af folkeskolerne, konkret kan nævnes Juniormesterlære i 8. og 9. klasse, flere praktiske fag og større valgfrihed i udskoling, erhvervspraktik til alle og projektet Miniskills.*

*Unge sundhed og trivsel er også prioriteret med ansættelse af sundhedskonsulenter, og øget fokus på unges søvn, hvor der skal laves forsøg med senere mødetid.*

#### 2. Meddelelser fra Ungdomsskolen

**Lofet har ansat en ny pædagog der starter pr. 15. november 2024, og har opslået en matematiklærerstilling med ansættelse så hurtigt som muligt.**

*Peter Ingsø meddelte at vores tekniske serviceleder Torben Rasmussen, som er en meget værdsat og engageret medarbejder har valgt at gå på pension pr. 1. maj 2024. Gentofte Ejendomme har allerede ansat en ny serviceleder til Ungdomsskolen.*

#### 3. Vedtagelse af elevernes feriekalender for skoleåret 2024-25

*Se bilag: 18.09.01.24.4.1*

*Feriekalender for skoleåret 2024-25 blev vedtaget.*

**4. Afgivelse af høringsvar vedr. kommunalt forsøg med senere mødetid på skolerne**  
**Materiale vedlagt som bilag 18.09.01.24.4.2, 18.09.01.24.4.3, 18.09.01.24.4.12.4.**

## Høringssvar vedrørende Anbefalinger om Unge og Søvn:

### 10. klasserne på Gentofte Ungdomsskole.

I de seneste to skoleår har vi gennemført et søvn- og sundhedsforløb for 10. klasserne.

Forløbet omfattede senere mødetid, undervisning om søvn og et eksperiment, hvor eleverne kunne afprøve forskellige søvnstrategier.

Søvneksperimentet er gennemført i samarbejde med den tværgående ungeindsats og sundhedsplejen.

Den konkrete indsats er beskrevet i de tre punkter under *Kommentarer til Udvalgets anbefalinger*.

### Overordnede Bemærkninger

Vores indsats omkring søvn og sundhed sidste skoleår var en del af en større trivselsindsats for 10. klasserne. Med den usikkerhedsfaktor, der er forbundet med, at vi har nye elever i 10. klasse hvert år, var det ifølge ungeprofilundersøgelsen for skoleåret 2023-2024 bemærkelsesværdigt, at vi havde en markant fremgang på trivselsområdet. Vores erfaring er således, at de unge har haft gavn af en struktureret indsats for både trivsel og søvn. I dette skoleår har vi udvidet indsatsen med en øget inddragelse af forældre. Vi har således flere erfaringer, der understøtter de anbefalinger, som udvalget præsenterer.

I dette skoleår 2024-2025 har vi lavet enkelte mindre justeringer med udgangspunkt i evalueringerne fra sidste år.

Vi har ligeledes haft Chris MacDonald ude for at holde foredrag om søvn og sund energi. Sidste skoleår var det kun for eleverne, men i dette skoleår ændrede vi lidt på formen og gav både elever og forældre mulighed for at komme og høre Chris. Pointen var at give dem en forståelse af de psykologiske og biologiske mekanismer, der påvirker trivsel og motivation, med sigte på, at vi gennem dette perspektiv fik styrket de unges mulighed for at implementere varige søvnvaner.

### Kommentarer til Udvalgets anbefalinger

1. **Senere mødetid:** Erfaringerne fra vores forsøg med senere mødetid (kl. 8:45) er helt overvejende positive. Vi har udelukkende fået positiv feedback fra eleverne, og de beskriver sig selv som mere friske og motiverede til dagens undervisning. Forsøget med senere mødetid har også nedbragt elevfraværet i morgenmodulet og minimeret konflikterne i forbindelse med elever, der kommer dumpende i løbet af den første halve time, hvilket vi har haft en del udfordringer med tidligere.
2. **Fast mødetid alle ugens dage:** Eleverne møder alle ugens dage kl. 08:45.
3. **Søvn på skemaet og søvnunderstøttende struktur for eksaminer:** Vi har gennemført et undervisningsforløb om søvn og sundhed i starten af skoleåret. Her har både sundhedsplejen, klassernes lærere og medarbejdere fra kommunens tværgående ungeindsats stået sammen om et undervisningsforløb. Forløbet strakte sig over to uger, og der er planer om et opfølgende søvneksperiment i april måned – op mod de skriftlige eksamener. Forløbet har været kombineret med forældreinvolvering på flere niveauer.
  - Der har været en skriftlig beskrivelse af forløbet til forældrene inden skolestart.
  - Louise Sørensen fra den tværgående ungeindsats har deltaget på et forældremøde i midten af september, hvor forældrene blev informeret om forløbet og opfordret til at støtte deres børns nye søvnvaner. Der var ligeledes tid til dialog om projektet.
  - Forældrene har ligeledes været inviteret med til Chris MacDonalds oplæg om søvn og sundhed.

### **Afsluttende Bemærkninger**

**Vores erfaringer med søvnforløbet for 10. klasserne og samarbejdet med både sundhedsplejen og den tværgående ungeindsats samt Chris MacDonald har vist, at både de unge og deres familier i høj grad er åbne for og støtter en struktureret indsats for søvn og trivsel.**

*Bestyrelsen godkendte Ungdomsskolens forslag til høringssvar vedr. kommunalt forsøg med senere mødetid på skolerne.*

**5. Afgivelse af høringssvar vedr. ændringsforslag i den kommunale styrelsesvedtægt. Bl.a. er retningslinjer for klassesdannelse og optag i 10. klasse skrevet ind. Ungdomsskolen er blevet inddraget undervejs. Høringsmateriale vedlagt som bilag 18.09.01.24.4.5 og 18.09.01.24.4.12.6.**

#### **Forslag til høringssvar:**

**Ungdomsskolens bestyrelse tager de foreslåede ændringer til efterretning og bemærker, at det er positivt, at der tages hensyn til de fysiske rammer i relation til klassestørrelse på maksimalt 23.**

*Det næste skridt i arbejdet bliver at få lavet en aftale omkring bemanningen af 10. klasse. Her er det vigtigt for kvaliteten at der tages hensyn til at der hvert år er en stor gruppe støttekrævende elever i 10. klasse. Så Ungdomsskolens anbefaling er at dette medtænkes i lønrammen for 10. klasse. Så der kan ansættes en i en fast stilling og som en fast del af teamet til at varetage støtten, frem for at vi hvert år skal ud og finde en løs medarbejder.*

*Bestyrelsen godkendte Ungdomsskolens høringssvar*

**6. Evt.**

**For referat Liselotte Søgaard**