

LÆRING OG TRIVSEL UNDER CORONA.

Opsamling på dialoger mellem AMR Kristoffer og skoleleder Jette og afdelingerne 10. klasse; UU Gentofte; administrationen; ledelsen; Loftet; Vito; rejseholdet og Kvisten.

Opsamlingen skal behandles i Ungdomsskolens TRIO mhp at diskutere, om der er noget vi skal gøre anderledes fremover. Derudover skal den sendes til MED udvalget for skole og klub i kommunen.

TRIVSEL OG ARBEJDSMILJØ

Der er en bred forståelse for og accept af, at samfundet og skolen befinder sig i en krisesituation, hvor der kræves en anderledes adfærd af os alle – en adfærd der i flere henseender går i en anden retning end vi ellers sætter pris på både pædagogisk og kollegialt. De fleste går rationelt til værks, men der udtrykkes også stor forståelse for, at man som medarbejder kan være følelsesmæssigt påvirket af situationen og at vi kan reagere meget forskelligt.

Det er en udbredt oplevelse, at man i starten af både nedlukning og langsom genåbning var usikker på regler og retningslinjer, men i løbet af ganske få dage fandt man sine ben i det nye. Flere udtrykker, at det var rart med ganske håndfaste anvisninger i starten, og at det omvendt også nu senere i forløbet er passende, at meget af den konkrete udmøntning af retningslinjer overlades til "sund fornuft" og således bliver den enkeltes ansvar.

Der har været meget information at holde styr på undervejs. Enkelte har haft oplevelsen af, at der ikke har været nogen forklaring på hvorfor retningslinjerne er blevet udmøntet som de er på skolen, men de fleste udtrykker, at det har været godt med kort afstand til både AMR og ledelse, så man hurtigt kunne få afklaret eventuelle tvivlsspørgsmål og få rettet op på ting, der måske var blevet overset i første omgang. Stor forståelse for, at ingen af os er "pandemei-eksperter" eller trænede i at fordele lokaler mm efter sundhedsmæssige retningslinjer!

De fleste medarbejdere kan nok tilslutte sig, at corona tiden på mange måder er en "underlig tid". Dog er der også mange udtryk for, at SÅ stor en forandring er der heller ikke tale om... Det afhænger meget af den funktion, man har på skolen. Der har været talt en del om, hvorvidt man som medarbejder har følt sig velkommen på skolen under krisen. Flere har oplevet enkeltstående episoder, hvor der er blevet udtrykt noget i retning af at "her på gangen må du ikke komme"; enkelte har haft en generel oplevelse af ikke at være velkommen på arbejdspladsen og andre igen udtrykker at "jeg er aldrig blevet så forkælet i hele mit liv!" Spektret er bredt, men generelt har medarbejdergruppen det godt omstændighederne taget i betragtning. En lærer udtrykte det meget fint: Coronakrisen har styrket "det lille fællesskab" fordi vi har været mere sammen med hinanden og vores elever i eget team. Til gengæld er "det store fællesskab" på tværs af afdelingerne blevet svækket. Men sådan må det jo være i en overgangsperiode, fordi det netop har været en af præmisserne at undgå større forsamlings.

Nogle har arbejdet hjemmefra længere tid end andre. Disse medarbejdere har udtrykt stor glæde ved den daglige kontakt med nærmeste leder på telefon eller zoom og med de hyppige møder på zoom med kollegaer. Det har styrket fællesskabsfølelsen og de kollegiale tilhørsforhold til skolen.

Cafeen som samlingspunkt (på afstand) omkring mad i 1. fase af genåbningen nævnes af alle som utrolig vellykket og som en daglig begivenhed, der styrkede sammenholdet og fællesskabet på skolen. Ærgerligt men fuldt forståeligt, at det ikke kunne lade sig gøre efter den fulde åbning! Også Editas "spritrunder" og

kaffestationer og friske blomster nævnes som noget, der bidrager til både trykthed og god stemning på skolen.

NYE LØSNINGER OG LÆRING

Der er udtrykt mange interessante erfaringer og refleksioner om coronavilkårenes indvirkning på elevernes læring og trivsel; på måden vi organiserer vores arbejde; på effektivitet samt ikke mindst opmærksomheden på det vi savner! Her oplistes det kort og i punktform, sådan at vi senere kan arbejde videre med, hvordan vi bruger disse erfaringer og refleksioner fremover.

- Mindre hold og bedre plads og kortere skoledag har medført færre konflikter, lavere støjniveau og gjort eleverne mere mødestabile
- Fjernundervisningen har tydeliggjort at mange elever mangler basale IT-kundskaber (nok mes udpræget i VITO)
- Medarbejdere og elever savner lejrskolerne og det intensive samvær og nærvær det afstedkommer.
- Den kortere skoledag passer godt til de fleste elevers formåen. Det gør noget godt for alle at man slipper de sidste timer, hvor energi og motivation ofte er lav. Der er flere steder konstateret et mere stabilt fremmøde fordi nogle af de udfordrede elever ikke længere har haft brug for "pausedage".
- Zoom møder og kontakt er bedre end ingen kontakt. Kan med fordel bruges mere systematisk under fx sygdom og skolevægring.
- Nogen elever har præsteret bedre under fjernundervisningen
- De forskudte pauser med færre i skolegården har været godt for nogle elever. Mere aktivitet og lyst til at komme ud.
- Nogle elever savner "plejer" og har haft svært ved at tage en ny dagligdag til sig
- Medarbejderne savner et fælles samlingssted. Det fysiske fællesskab er betydningsfuldt
- Bedre håndhygiejne er kommet for at blive!
- ZOOM møder er godt til nogle typer af møder. Fx har det fungeret godt med info på tirsdagsmorgenmøderne.
- Nye rammer for undervisningens organisering er et interessant pædagogisk benspænd! Det kunne være interessant bevidst at arbejde med "benspænd" fremover i udviklingen af pædagogikken.
- Et nyt og tæt forhold til "min Uddannelse" har været en øjenåbner!
- Det har været skønt med ekstra rengøring og tydeligt at lokalerne nu fremstår mere indbydende. På Rejseholdet har det være dejligt at slippe for den tjans sammen med eleverne.
- Nogle arbejdsopgaver er egnede til hjemmearbejde, hvor man kan være mere fokuseret og effektiv. Det har været godt at få "lovlig" adgang til at arbejde hjemme, nå det skønnes bedst for opgaveløsningen.
- Mange møder er blevet afviklet hurtigere og skarpere fordi det er foregået via zoom. Det skal i det hele tages undersøges nøjere hvornår man med fordel kan mødes virtuelt frem for fysisk.

Mange hilsener fra Kristoffer og Jette